

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Целевая программа развития комплексной безопасности МБОУ «ДСОШ №1» на 2024-2028годы (далее Программа) |
| **Разработчик программы** | Администрация МБОУ «ДСОШ №1» |
| **Цель программы** | создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья |
| **Задачи программы** | * Повысить уровень комплексной безопасности;
* Координировать выполнение плана мероприятий по повышению уровня безопасности образовательного процесса;
* Пропагандировать мероприятия по обеспечению безопасности в школе;
 |
| **Сроки реализации****программы** | **2024– 2028годы** |
| **Нормативно-правовое****обеспечение****программы** | - Конституция Российской Федерации;- Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности";- Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 "Об образовании";- Комплексного плана информационного противодействия терроризму в Российской Федерации на 2008 - 2012 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 13 мая 2008 г. (Пр-955) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;- Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.);- правила пожарной безопасности (ППБ-01-03) от 18 июня 2003 года № 313;- Федеральный закон Российской Федерации "Об охране труда в Российской Федерации" от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | * создание комплексной системы обеспечения безопасности школы; отсутствие пожаров, ЧС, травматизма в школе;
* повышение уровня защиты участников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций;
* повышение уровня компетентности по обеспечению безопасности жизни, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий,
* формирование навыков здорового образа жизни;
* повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
* внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик
 |

1. **Содержание**

 ***Безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения.***

**Комплексная безопасность образовательного учреждения** – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность и охрана труда в школе должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе. В зависимости от источника возникновения и характера действующих факторов опасные и чрезвычайные ситуации подразделяются на:

 **Военные:** вооруженные конфликты, агрессия, учения по расположению школы;

**Социально-криминальные**: кражи, сексуальные насилия, вымогательство, мошенничество, угрозы теракта, пожог, захват заложников;

**Социально-экономические и бытовые**: безработица, неустроенность, трудные соседи, голод, алкоголизм, наркомания, эпидемии;

**Социально-политические: м**ежэтнические конфликты, забастовки, пикеты, религиозный экстремизм, скинхеды, секты, политический террор.

Комплексная безопасность МБОУ «ДСОШ №1» сформирована в соответствии с нормативными документами.

**Нормативные документы**

- Конституция Российской Федерации;

-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89); -Указ Президента РФ от 13.09.04 № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом»;

 -Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями .и дополнениями);

- Федеральный закон РФ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», статья 14 «Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию»;

 - Федеральный закон от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- [Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".](http://base.garant.ru/12116087/)

[Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Статья 41](http://base.garant.ru/70291362/4/#block_400);

- [Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г. № 761](http://base.garant.ru/70183566/#friends);

- "[План мероприятий на 2015-2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.02.2015 г. № 167-р.](http://docs.cntd.ru/document/420252121)

- [Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. За жестокое обращение с детьми](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/);

 -СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Требования к персональным электронно-вычислительным машинами организация работы»;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Постановление Правительства РФ № 390 от 25.04.2012 года "О противопожарном режиме" (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации");

- Закон Российской Федерации от 05.03.1992 № 2446-1 «О безопасности»;

 - Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ; от 26.11.2001 № 146-ФЗ), в котором сформулированы общие принципы возмещения вреда пострадавшему причинителем вреда;

- Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001 № 197-ФЗ), в котором сформулированы требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей;

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30.12.2001. № 195-ФЗ, в котором сформулированы требования к должностным лицам по соблюдению законодательства об обеспечении безопасности;

- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, в котором сформулированы положения об уголовной ответственности за нарушение требований безопасности;

- Федеральный закон от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

- Устав МБОУ СОШ №1.

**I. 2. Цели и задачи Программы.**

**Цель:** создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья

**Задачи:**

**-** Повысить уровень комплексной безопасности;

- Координировать выполнение плана мероприятий по повышению уровня безопасности образовательного процесса;

- Пропагандировать мероприятия по обеспечению безопасности в школе;

**Место реализации программы**: МБОУ «ДСОШ №1»

**I.3. Ожидаемые результаты:**

- создание комплексной системы обеспечения безопасности школы; отсутствие пожаров, ЧС, травматизма в школе;

- повышение уровня защиты участников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций;

- повышение уровня компетентности по обеспечению безопасности жизни, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий,

- формирование навыков здорового образа жизни;

повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по -- вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик.

1. **Основные направления реализации программы**

**1.Организационные мероприятия:**

Цель – повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения).

1.1. Усиление компонента по вопросам безопасности в учебных планах и планах воспитательной работы.

1.2. Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности при проведении праздников, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий.

1.3. Усиление мер направленных на профилактику суицидальных проявлений среди обучающихся.

1.4. Проведение систематических мероприятий ( инструктажи, акции) по вопросам обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической обстановки и дорожной безопасности.

1.5. Отработка схем и инструкций по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара; организация и проведение тренировок по эвакуации участников образовательного процесса, не реже одного раза в четверть.

1.5. Создание благоприятных условий для осуществления внеурочной деятельности образующихся.

**2. Обучение сотрудников, обучающихся и родителей обучающихся:**

Цель – повышение уровня знаний по безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения), установление единых требований к обучению, проверке знаний лиц, ответственных за обеспечение безопасности.

2.1. Организация мероприятий с участниками образовательного процесса по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по вопросам безопасности жизнедеятельности.

2.4. Разработка методических рекомендаций, памяток для обучающихся и родителей обучающихся по обеспечению безопасности нахождения в школе, дома, на улице.

2.5. Изучение и внедрение передового опыта других образовательных учреждений.

**3. Совершенствование системы межведомственного взаимодействия.**

Цель – Формирование способности грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, усиление воспитательной работы.

4.1. Эксплуатация тревожной кнопки.

4.2. Проведение совместных учений по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4.3. Привлечение специалистов соответствующих отраслей к проведению

практических занятий с обучающимися и сотрудниками по улучшению экологической и санитарно- эпидемиологической обстановки в школе.

4.4. Привлечение специалистов городских подразделений к проведению

профилактических мероприятий с участниками образовательного процесса по сохранению безопасности здоровья.

4.4. Организация встреч сотрудников правоохранительных органов с сотрудниками, учащимися, родителями направленных на приобретение знаний по вопросам административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений несовершеннолетними.

**4. Материально-техническое обеспечение**

Финансирование программы реализуется по нескольким каналам. Совокупность материальных средств, идущих на выполнение мероприятий программы складывается из:

* внебюджетных средств, в т. ч. целевых;
* бюджетных средств (муниципальных и региональных).

Предполагается активное социальное партнерство предприятий и организаций в разных формах.