*Закрьяева Патимат Ю.*

*(педагог – организатор)*

**«Организация летнего труда**

**и отдыха учащихся»**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Практически перед каждой семьёй ежегодно встаёт проблема летних каникул. А особенно перед семьями многодетными, малообеспеченными, семьям так называемой "группы риска". И в нашей школе такие семьи не исключение. В связи с затруднительным материальным положением родители в таких семьях не имеют возможности вывезти детей на летний отдых за пределы района. Подростки из проблемных семей, как правило малоимущих, подвержены негативному влиянию улицы, что способствует и провоцирует на употребление табачных изделий, спиртного, бесцельное времяпровождение.

Особенно это проявляется в период каникул, когда дети оказываются без присмотра взрослых, поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле.

Организованный летний отдых детей – это не только социальная защита, но и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Каникулы – это свободное от учёбы время ребёнка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощьвзрослых неоценима. Именно в свободное время ребёнок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей.

**Летняя трудовая практика.**

Основной задачей специального (коррекционного) образовательного учреждения является подготовка выпускников к жизни в обществе, профессионально-трудовой деятельности в условиях производства.

Поэтому одним из важнейших предметов на протяжении всего периода обучения в учреждении является трудовое обучение.

Трудовую деятельность можно разделить на несколько основных видов: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд по уходу за растениями и ручной труд.

Правильно организованное трудовое обучение - это эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оно занимает одно из центральных мест в системе учебно-воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе и позволяет решать задачи социальной реабилитации учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Трудовая практика обучающихся играет значительную роль в социализации детей данной категории. Трудовая практика проводится в летний период.

***Целью*** трудовой практики является улучшение трудового воспитания и обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основными ***задачами*** трудовой практики являются:

- практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках трудового обучения и совершенствование навыков трудовой деятельности по профилям трудового обучения;

- профессиональная ориентация обучающихся и организация их общественно-полезного труда;

- активизация деятельности обучающихся по благоустройству школы и школьной территории;

- формирование осознанной потребности в труде;

- уважение к людям труда;

- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- воспитание в духе коллективизма;

- воспитание трудовой и производственной дисциплины.

В соответствии с учебным планом школы летняя трудовая практика является обязательной.

Действующий в настоящее время учебный план предусматривает проведение трудовой практики с 7 по 9 классы.

Именно в это время учащиеся закрепляют профессионально-трудовые навыки, полученные ими на уроках трудового обучения в школьных мастерских.

При планировании летней трудовой практики учитываются задачи дальнейшего совершенствования знаний, умений и навыков учащихся по трудовым дисциплинам.

***Так же на время летних каникул желающие учащиеся могут устроиться на работу.***

***Для этого надо обратиться в администрацию Карабудахкентского района в отдел по благоустройству города.***

.